

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ*  
*Факультет архивоведения и документоведения*

*Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения*

***ЦЕРКОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**46.04.01 История**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**История Русской Православной Церкви**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины «Церковное краеведение»

Составитель:

*Доцент, кандидат культурологии Абрамов Д.М.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 14.04.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о Православии и его роли в жизни города в старину и в настоящее время. Сформировать представление о малоизвестном аспекте региональной истории и краеведения, игравшем столь значительную роль в истории и культуре города.

Задачи дисциплины:

- \* овладение знаниями об одном из важнейших направлений для истории Русской Православной Церкви;
- \* освоение принципов выявления источников, приемов и методов исследовательской работы с основными объектами церковного краеведения (храмы, монастыри, церковные институты и т.д.), а также приобщение студентов к исследовательской работе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Способен и умеет анализировать различные источники информации в области исторических наук, архивоведения и документоведения	ПК-3.1. знать основные типы и виды исторических источников по отечественной и зарубежной церковной истории и архивоведению	Знание: методов подготовки исторического исследования  Умение: формулировать задачи исторического исследования  Владение: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ
	ПК-3.2. уметь критически оценивать различные виды источников исторической и архивоведческой информации	

	ПК-3.3. способность анализировать ценность документов с целью их хранения и научного использования	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковное краеведение» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки магистратуры 46.04.01 «Документоведение и архивоведение», профиль подготовки «История русской православной церкви: документальное наследие в архивах, музеях и библиотеках».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История РПЦ в России», «Церковное управление в России - история и современность», «Актуальные проблемы исследований по истории РПЦ».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Деятельность Московского Печатного Двора и Синодальной типографии по изданию церковных книг XVI - нач. XX вв.», «Научно-исследовательская работа», Преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 2.1. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары/лабораторные работы	12

	Зачет с оценкой	
Всего		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение	Предмет изучения, задачи, цель, содержание и структура курса. Связь с дисциплинами: историей, архивоведением и археографией, памятниковедением, источниковедением и др. специальными дисциплинами. Приемы и методы исследования.  Православие и его роль в жизни города в старину и в настоящее время.
2.	Источники по церковному краеведению	История формирования и современное состояние церковных архивов. Обзор документов по теме, хранящихся в государственных архивах, отделах рукописей музеев, библиотек (РГАДА, РГИА, ЦИАМ, ЦМAM, ЦГАМО, ГАРФ и др.). Изобразительные материалы (чертежи, планы, фотографии, рисунки) о церковной Москве. Справочные указатели и путеводители по архивам.
3.	Историография церковного краеведения	История изучения Москвы церковной с конца XVIII по настоящее время. Историки Москвы православной и их труды. Ученые церковные и светские общества (Московское общество любителей духовного просвещения с комиссиями, Московское археологическое общество, комиссия “Старая Москва” и их научно-просветительская и публикаторская деятельности). Церковная

		<p>периодика (“Московские церковные ведомости”, “Душеполезное чтение”, “Чтение общества любителей духовного просвещения”), Церковные братства, духовные заведения Москвы и их деятельность.</p>
4.	<p>Организация церковного управления</p>	<p>Источники, историография, иконография. Историческое церковное деление Москвы: сороки, благочиние, округа. Московские архиереи: патриархи, митрополиты, епископы. Церковное управление: Духовная консистория, Московская синодальная контора, Общепархиальный дом, Московская патриархия и ее институты сегодня. Неправославные конфессии Москвы и их центры.</p>
5.	<p>Храм и часовня в истории, культуре и общественной жизни</p>	<p>Источники, историография, иконография. Первые московские храмы и городское храмоздательство в XII-XX веках. Типология храмов: соборы (Успенский, Архангельский, Казанский и др.), приходские храмы, домовые, кладбищенские, усадебные церкви, и их исторические особенности. Церковные пределы.</p> <p>Порядок строительства, освещение, внутреннее устройство (иконы, церковная утварь, колокола и др.), символика. Событийная и мемориальная история в наименованиях московских храмов (церковная топонимия). Управление храмом: клир, причт. Московское духовенство как особое сословие. Церковноприходская жизнь: школы, благотворительность.</p> <p>Судьбы храмов в XX веке. Церковь как религиозная святыня и памятник истории</p>

		<p>и культуры. Проблемы музеефикации храмов.</p> <p>Московские часовни, их место в истории и топографии города. Исторический обзор. Типология и характерные особенности часовен при храмах, монастырях, подворьях, больницах, на кладбищах. Мемориальный характер московских часовен.</p>
6.	Мир монастырей	<p>Источники, историография, иконография. Православный монастырь в духовно-религиозной и историко-культурной жизни. Первые московские монастыри: Данилов и Богоявленский. Устройство монастырей, назначение их построек. Монастырь как памятник архитектуры. Типология обителей: женские и мужские, лавры: ставропигиальные, класные, общежительные и необщежительные, монастырские и архиерейские подворья, общины сестер милосердия. Подворья зарубежных автокефальных Церквей. Монастыри – памятники замечательных событий русской истории: Рождественский, Сретенский, Новодевичий, Донской, Заиконоспасский.</p> <p>Святыни, архитектура, некрополь, экономика, быт монастыря; назначение его построек.</p> <p>Роль обителей в истории, градостроительстве, социально-культурной жизни.</p> <p>Судьбы монастырей в XX веке. Музей-монастыри (Спасо-Андроников, Новодевичий, Донской).</p>



		Возрождение и проблемы монастырской жизни и сохранения памятников в настоящее время.
7.	Святые и подвижники благочестия	<p>Источники, историография, иконография. Святые в истории России и Москвы. Монашествующие святые – преподобные: Сергей Радонежский, Савва Сторожевский, Евфросинья Московская, Савва, Андроник. Святые, Христа ради юродивые: Василий Блаженный, Максим Блаженный. Святые мощи в московских храмах и монастырях.</p> <p>Новоканонизированные московские святые: святитель Тихон, Андрей Рублев, Максим Грек, Елизавета Федоровна.</p>
8.	Чудотворные иконы, православные праздники и крестные ходы.	<p>Источники, историография, типология, иконография. Чудотворные иконы в истории, культуре социально-политической жизни Москвы (Владимирская, Донская, Казанская, Иверская, Скорбященская, Смоленская, Державная), сказания о них и местонахождение, почитание москвичами.</p> <p>Православные праздники : Богоявление, Рождество, Крещение, Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха. Традиции их проведения. Проблемы музеефикации православных святынь.</p> <p>Организация и порядок больших крестных ходов, имеющих историко-церковное значение. Крестохождение из Успенского собора.</p>
9.	Старообрядчество. Инославные храмы	Источники и историография. Истоки и сущность раскола в Русской православной церкви. Обзор истории московского старообрядчества XVIII-XX веков

		<p>Старообрядческие храмы и моленные, их устройство, особенности. Строительство старообрядческих храмов в 1906-1917 г.г. Церковно-общественная жизнь московских старообрядцев: общества, братства, хоры, институты, приюты, больницы, журнал “Церковь” (1906-1917). Старообрядческие архиепископы и митрополиты.</p> <p>Армяно-григориане, католики, протестанты, лютеране, мусульмане, иудеи, караимы и т.д., их храмы, молитвенные дома, некрополи, памятники духовно-религиозной жизни. Инославные кладбища.</p>
10.	Кладбища	<p>Источники, историография. Традиции почитания кладбищ и могил. Погребальные обряды. Внутреннее устройство некрополей. Исторический обзор городских кладбищ и их судьбы.</p> <p>Типология московских некрополей: прицерковные, монастырские, гражданские, военные, инославные.</p> <p>Надгробия, их типы, символика, значение как памятников истории и культуры. Крупнейшие московские исторические кладбища: Ваганьковское, Донское, Данилово, Новодевичье, Пятницкое. Надгробия знаменитым москвичам на московских кладбищах.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 балла	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	10 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Контрольная работа		
<b>Итого за семестр</b>		100
зачёт с оценкой		баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

#### ***Темы докладов***

1. Обзор фонда (части фонда) церковного учреждения Москвы
2. Церковная печать как исторический источник.
3. Роль изобразительных источников в изучении церквей и монастырей.
4. Деятельность общества любителей духовного просвещения (или другого церковно-исторического общества) по комплексному изучению церковной жизни города.
5. Жизнь и деятельность отдельного церковного иерарха, священника. Основные направления изучения.
6. История конкретного храма (монастыря, часовни) в контексте политической, социально-экономической, культурной жизни страны.
7. Исторический некрополь в системе города и основные направления изучения.
8. Неправославные конфессии: источники, историография, принципы изучения, основные центры.

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### ***Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)***

1. Предмет изучения курса
2. В каких архивах и музеях хранятся изобразительные материалы о крымских храмах и монастырях.
3. Охарактеризуйте одно из монографических описаний крымских храмов.
4. Типология и особенности крымских храмов.
5. Принципы комплексного изучения приходского храма.
6. Роль церкви в социально-культурной жизни прихода.
7. Домовый храм как историко-мемориальный памятник.

8. Основные отличия церкви от часовни. Часовня как памятник событиям отечественной истории.
9. Роль монастыря в экономической, социальной, культурной жизни города, региона.
10. Проблемы музеефикации монастырей в XX веке.
11. Святые в контексте истории Крыма
12. Социо-культурный аспект изучения чудотворных и чтимых икон.
13. Исторические центры крымского старообрядчества и их роль в культуре города.
14. Старообрядческие храмы как архитектурные и музейные памятники.
15. Некрополь в градостроительной и духовной системе Крыма.
16. Значение памятников исторических некрополей как источников о жизни и деятельности москвичей
17. Инославные конфессии Москвы и их значение в истории Москвы
18. Современные проблемы взаимодействия Церкви и музея.
19. Современные направления и проблемы изучения церковного краеведения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### *Литература*

1. Устинова И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455222>.
2. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441545>.
3. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441547>.
4. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. —

- (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441576>.
5. Элбакян Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451614>.
6. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>.

#### *Дополнительная литература.*

1. Макарий История русской церкви. Т. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. Наук, 1857. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355462>.
  2. Макарий История русской церкви. Т. 4, Кн. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург : Тип. Ю. А. Бокрама, 1866. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355455>.
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный <http://www.patriarchia.ru/>. – загл. с экрана
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
3. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тема 1-10 (12 ч.)

Обсуждение доклада-презентации:

Темы докладов см. пункт 5.3. «Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»:

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о Православии и его роли в жизни города в старину и в настоящее время. Сформировать представление о малоизвестном аспекте региональной истории и краеведения, игравшем столь значительную роль в истории и культуре города.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями об одном из важнейших направлений для истории Русской Православной Церкви;
- освоение принципов выявления источников, приемов и методов исследовательской работы с основными объектами церковного краеведения (храмы, монастыри, церковные институты и т.д.), а также приобщение студентов к исследовательской работе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** методы подготовки исторического исследования;

**Уметь:** формулировать задачи исторического исследования;

**Владеть:** навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.